

KODEKS UCZNIA

W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 W MŁAWIE

Kodeks ucznia zawiera prawa i obowiązki uczniów polskich szkół. Zobowiązuje do rzetelnej nauki, tworzenia przyjaznej atmosfery w szkole, okazywania szacunku dorosłym i kolegom. Zachęca do stawiania sobie najwyższych wymagań na miarę własnych możliwości i skłania do realizowania ambitnych celów w każdej dziedzinie życia.

Kodeks określa zasady współżycia uczniów i nauczycieli, których powinno łączyć zrozumienie, życzliwość i szacunek. Tworzy warunki dla samorządności, partnerstwa i ponoszenia przez uczniów współodpowiedzialności za funkcjonowanie szkoły, a tym samym przygotowuje ich do dorosłego życia obywatela Rzeczypospolitej Polskiej.

Obowiązkiem szkoły jest zapewnienie niezbędnych warunków umożliwiających pełną realizację postanowień Kodeksu.

I Prawa i obowiązki ucznia.

Uczeń ma prawo:

1. Do posiadania swoich przedstawicieli w Samorządzie Uczniowskim i uzyskanie od SU pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów.
2. Do przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły, wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi.
3. Do przedstawiania wychowawcy klasy, Dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień.
4. Do korzystania z poradnictwa pedagoga szkolnego i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
5. Do poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich.
6. Do jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły, nie może to jednak uwłaczać nikomu godności osobistej. Uczeń za wygłoszone jawnie na zebraniach oraz w rozmowach z nauczycielami własne zdanie lub opinie na temat życia szkoły nie może być w żaden sposób pociągany do odpowiedzialności.

7. Do inicjatywy społecznej i obywatelskiej, może należeć do wybranej przez siebie organizacji ideowo- wychowawczej lub społecznej, działającej na terenie szkoły. Aktywność społeczna ucznia poza terenem szkoły jest oceniana na równi z działalnością społeczną w szkole.

8. Do reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.

9. Do odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych, na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje się prac domowych.

10. Do korzystania ze sprzętu szkolnego, pracowni, zbiorów biblioteki poza zajęciami lekcyjnymi przestrzegając regulaminów.

11. Do opieki socjalnej na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

12. Do jawnej przeprowadzonej na bieżąco oceny swego stanu wiedzy i umiejętności zgodnie z WZO i PZO, oceny z poszczególnych przedmiotów otrzymuje wyłącznie za wiadomości i umiejętności; zachowanie się w szkole i poza nią ocenia się odrębnie.

a) termin podania do wiadomości ucznia oceny z pracy pisemnej wynosi nie więcej niż 14 dni od daty napisania pracy.

b) sprawdziany wiadomości (ustno-pisemne), obejmujące materiał powyżej 3 ostatnich godzin lekcyjnych, muszą być zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem: w ciągu jednego dnia może odbyć się tylko jeden taki sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy.

- za zgodą samorządu klasowego nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian z pominięciem tych zasad i terminów,

- w razie sporu lub wątpliwości, co do charakteru sprawdzianu samorząd klasowy zwraca się z decyzją do Dyrektora szkoły;

c) wszystkie prace pisemne są do wglądu ucznia;

d) jeżeli uczeń uważa, że ocena końcowa nie odzwierciedla stanu jego wiedzy lub umiejętności ma prawo do złożenia wniosku do Dyrektora szkoły o egzamin sprawdzający; zasady przeprowadzenia takiego egzaminu określają odrębne przepisy.

13. Do negocjacji wymagań przedmiotowych na poszczególne stopnie.

14. Do ochrony przed agresją.

15. Do zwolnienia z wychowania fizycznego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

16. Do korzystania z obniżonych wymagań edukacyjnych, jeśli posiada odpowiednie orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Uczeń ma obowiązek:

1. Przyczynienia się do dobra społeczności szkolnej, dbania o honor i godność szkoły, współtworzenia jej autorytetu.
2. Pracy nad poszerzeniem swej wiedzy i umiejętności i systematycznego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły.
3. Godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią, dbania o piękno mowy ojczystej:
 - a) przestrzegania zakazu używania słów obraźliwych, wulgarnych i przekleństw.
4. Punktualnego przychodzenia na lekcję.
 - a) przestrzegania zakazu używania telefonu komórkowego w czasie lekcji
5. Usprawiedliwienia na bieżąco swoich nieobecności.
6. Okazywania szacunku nauczycielom oraz innym pracownikom szkoły, podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom rady samorządu klasowego lub szkolnego.
7. Przestrzegania zasad współżycia społecznego, a szczególnie:
 - a) zachowania higieny osobistej – reagowania i przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności i innym formom agresji w szkole;
 - b) szanowania poglądów i przekonań innych ludzi
 - c) poszanowania wolności godności osobistej drugiego człowieka;
 - d) zachowania w tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego.
8. Dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:
 - a) przestrzegania zakazu palenia , picia alkoholu, posiadania i używania narkotyków.
9. Troski o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd i utrzymania czystości i porządku.
10. Noszenia obuwia zmiennego w okresie wyznaczonym przez Dyрекcję szkoły:
 - a) nie wolno na terenie szkoły nosić butów na wysokim obcasie.
11. Przestrzeganie postanowień w zakresie ubioru:
 - a) ubiór odświętny obowiązuje uczniów w czasie uroczystości szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Wigilii, Święta Patrona Szkoły i inne wskazane przez wychowawcę lub Dyrektora szkoły), egzaminów, grupowych lub indywidualnych wyjść poza szkołę w celu reprezentowania szkoły.
 - strój odświętny dla dziewcząt: biała bluzka z długim rękawem, czarna lub granatowa spódnica, absolwentki spódnica długa.

- strój odświętny dla chłopców: biała koszula z krawatem, ciemny garnitur lub ciemne spodnie.

- b) ubiór codzienny jest dowolny i może podkreślać jego osobowość przy zachowaniu następujących ustaleń:
- c) ubiór powinien być niewyzywający, czysty, schludny w stonowanych kolorach bez zbędnych ozdób i ekstrawagancji,
- b) makijaż u dziewcząt powinien być stonowany, włosy nie powinny szokować fryzurą i kolorem, bluzka powinna zakrywać ramiona, piersi, brzuch i plecy; zabrania się przychodzenia z pomalowanymi i długimi paznokciami,
- c) chłopcy nie noszą kolczyków i biżuterii, nakryć głowy, nie eksponują tatuaży.

II Nagrody i kary.

1. Społeczność szkolna nagradza ucznia za:

- a) rzetelną naukę i pracę,
- b) szczególne osiągnięcia i wyniki w nauce i sporcie,
- c) wzorową postawę i zachowanie,
- d) aktywność społeczną.

2. Rodzaje nagród oraz sposób ich przyznawania:

- a) pochwała wychowawcy lub innego nauczyciela (ustna lub pisemna),
- b) pochwała Dyrektora szkoły na forum szkoły z powiadomieniem rodziców,
- c) dyplom,
- d) nagrody książkowe, rzeczowe, lub pieniężne w miarę posiadanych środków.

3. Pochwały, nagrody, wyróżnienia powinny być dokumentowane przez wychowawcę klasy.

4. Społeczność szkolna karze najsurowiej za:

- a) naruszanie dobra wspólnego i godności ludzkiej,
- b) notoryczne zaniedbania w nauce,
- c) naruszenie nietykalności cielesnej,
- d) brutalność, wulgarność i chuligaństwo,
- e) niszczenie mienia szkolnego,
- f) rozpowszechnianie patologii społecznej,
- g) posiadania i używanie narkotyków,
- h) palenia papierosów i spożywanie alkoholu na terenie szkoły,

- i) wymuszanie,
- j) dręczenie fizyczne i psychiczne,
- k) nieprzestrzeganie Kodeksu Ucznia i regulaminu szkoły.

5. Rodzaje i formy kar:

- a) upomnienie wychowawcy (ustne lub z wpisem do dziennika lekcyjnego);
- b) upomnienie lub nagana dyrektora szkoły(ustna lub z wpisem do dziennika lekcyjnego);
- c) przeniesienie do innej szkoły;
- d) usunięcie ze szkoły, jeżeli nie podlega obowiązkowi szkolnemu.

6. Wykonywanie kary może zostać zawieszona na czas próby (nie dłużej niż pół roku), jeżeli uczeń uzyska poręczenie Samorządu Klasowego lub Szkolnego, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej albo innej organizacji społecznej.

III Postanowienia szczegółowe dotyczące kar.

1. W przypadku powstania problemów edukacyjnych lub wychowawczych wobec ucznia może być zastosowany: „Kontrakt” , „Karta pracy – przedmiotowa” lub „Karta pracy – wychowawcza”.

2. Procedury interwencyjne:

a) **wyłudzenie pieniędzy bez użycia siły:**

- w przypadku pierwszego zajścia uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią z zachowania na dany miesiąc oraz pisemną naganę wychowawcy na forum klasy z powiadomieniem rodziców,
- przy ponownym zajściu rodzice zostają wezwani do szkoły, uczeń otrzymuje pisemną naganę od Dyrektora szkoły i zawieszenie w prawach ucznia na okres, co najmniej jednego miesiąca,
- trzeci przypadek skutkuje wnioskiem o przeniesienie do innej szkoły;

b) **pobicia i dręczenia psychiczne:**

- w przypadku pierwszego zajścia uczeń otrzymuje naganę wychowawcy z powiadomieniem rodziców – wezwanie rodziców do szkoły, co jest automatyczne z nieodpowiednią oceną z zachowania na dany miesiąc,

- ponowne zajście skutkuje naganą Dyrektora Szkoły i zawieszeniem w prawach ucznia na okres co najmniej jednego miesiąca,
 - kolejny przypadek pobicia powoduje wniosek o przeniesienie do innej placówki,
 - o skali pobicia decyduje pielęgniarka szkolna (ewentualnie lekarz),
- w przypadku ciężkich pobić nie zachowuje się gradacji kar w takim przypadku pobicia szkoła powiadamia Policję;

c) wyłudzenie pieniędzy z użyciem siły:

- procedura jak w przypadku pobicia;

d) kradzieże :

- pierwszy przypadek - nagana wychowawcy klasy na forum klasy z pisemnym powiadomieniem rodziców,
- drugi przypadek – pisemne powiadomienie rodziców i zawieszenie w prawach ucznia na okres co najmniej miesiąca,
- przyłapany po raz trzeci uczeń zostaje zgłoszony na Policję oraz kierowany jest wniosek o przeniesienie do innej placówki;

d) niszczenie mienia szkoły:

- za szkody spowodowane przez dzieci odpowiadają materialnie rodzice,
- rodzaj kary dla ucznia zależy od rozmiaru zniszczeń,
- uczeń przyłapany na zniszczeniu mienia szkoły po raz pierwszy otrzymuje naganę wychowawcy na forum klasy wraz z pisemnym powiadomieniem rodziców (ewentualne straty materialne są pokrywane przez rodziców),
- drugi przypadek to zawieszenie w prawach ucznia na okres, co najmniej jednego miesiąca (ewentualne straty materialne są pokrywane przez rodziców).
- kolejny przypadek jest równoznaczny z wnioskiem o przeniesienie do innej placówki.

e) palenie tytoniu na terenie szkoły lub poza nią:

- uczeń złapany po raz pierwszy otrzymuje pisemną naganę wychowawcy klasy z powiadomieniem rodziców oraz zostaje zawieszony w prawach ucznia na okres co najmniej jednego miesiąca,
- ponowne złapanie na paleniu skutkuje naganą Dyrektora na forum szkoły oraz kolejnym zawieszeniem w prawach ucznia na okres co najmniej jednego miesiąca,
- trzeci przypadek skutkuje wnioskiem o przeniesienie do innej placówki;

f) posiadanie i stosowanie środków odurzających, narkotyków lub alkoholu:

- uczeń, który palił papierosy, pił alkohol, zażywał lub posiadał narkotyki jest zgłaszany na Policję i zawieszony w prawach ucznia do odwołania,
 - kolejne kary wymierza się w porozumieniu z rodzicami i Policją - nie obowiązuje żadna gradacja kar, każdy przypadek jest rozpatrywany indywidualnie,
4. Drogie ubranie zewnętrzne, obuwie lub wartościowe przedmioty są używane bądź przynoszone przez uczniów na wyłączną odpowiedzialność rodziców - szkoła nie ponosi odpowiedzialności.
 5. Dokumentowanie kar wymierzanych uczniowi jest obowiązkiem wychowawcy klasy.

IV Postanowienia końcowe.

1. W przypadku rażącego lub uporczywego naruszania praw ucznia albo powstania innego sporu, którego nie rozstrzygnięto w obrębie szkoły uczeń może odwołać się w trybie 7 dni do Dyrektora Wydziału Edukacji i Zdrowia w Starostwie Powiatowym w Mławie lub do Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie lub Rzecznika Praw Uczniowskich.
2. Uczniowie występujący w obronie praw uczniowskich nie mogą być z tego powodu negatywnie oceniani. W razie potrzeby przysługuje im prawo do opieki i pomocy ze strony Dyrektora Szkoły lub Rady Rodziców.
3. Dyrektor szkoły wspólnie z Radą Samorządu Uczniowskiego organizuje, co najmniej raz w semestrze spotkanie z uczniami, w celu wymiany opinii, uwag, spostrzeżeń dotyczących życia szkoły. Rada Samorządu Uczniowskiego może wnieść o zwołanie dodatkowego spotkania.

Podstawa prawna:

- a) Ustawa o systemie Oświaty;
- b) Statut Szkoły;
- c) Konwencja o Prawach Dziecka;
- d) Rozporządzenie MEN.